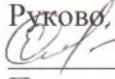
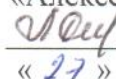


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Е.А. Онучина/
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
 /И.Р. Ягудина /
« 27 » 08 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию (включая экономику и право)

в 9 «А» классе

учителя истории и обществознания

Шеиной Елены Владимировны

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 08 2016 г.

2016 – 2017 – учебный год

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По обществознанию

Класс_9 А

Учитель: Шеина Елена Владимировна

Количество часов ___34___ часа

В неделю ___1___ час

Плановых контрольных урока _____ 3 часа

Преподавание ведется:

Учебник: Кравченко А.И. Обществознание, М: ООО «ТИД «Русское слово», 2009

Данная рабочая программа по обществознанию 9 класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Авторской программы основного общего образования по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, М: Русское слово, 2010
- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2016 г. №1).

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике;
4. на использование элементов причинно-следственного анализа;
5. на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
6. на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
7. на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
8. на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
9. на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
10. на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
11. на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

II. Содержание учебного предмета

Тема I. Политика и социальное управление (11)

Государство. Формы правления. Национально – государственное устройство. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.

Тема II. Право. (15)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Принципы права. Субъекты права. Система права. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления), система законодательства, правовая информация. Власть и закон. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Федеральное собрание, президент, Конституционный суд, Правоохранительные органы. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Местное самоуправление. Конституционные основы судебной системы РФ. Конституция России. Понятие гражданства. Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. понятие прав, свобод и обязанностей, нормативный правовой акт. Гражданство РФ, гарантия прав и свобод, правоотношения, их виды. Понятия правоспособности и дееспособности. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Защита прав и свобод человека и гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовую защиту прав человека. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовые основы гражданских правоотношений. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Жилищные правоотношения. Защита прав потребителей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Брачный контракт. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Уголовное право. Правомерное поведение. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Уголовные правоотношения. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Признаки и виды правонарушений. Преступление (понятие, состав). Понятие и виды юридической ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Тема III. Духовная сфера (7)

Духовная сфера жизни общества. Культура и культурные нормы. Сфера духовной культуры и ее особенности, мировоззрения, жизненные ценности и ориентиры. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Работа с терминами: свобода и ответственность; социальные ценности и нормы, мораль. Основные принципы и нормы морали. Свобода и ответственность; социальные ценности и нормы, мораль. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Формы культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Искусство. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Наука, университет, академия. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
Повторение (1)

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Политика и власть	Беседа, рассказ учителя, обсуждения.	06.09.16
2	Государство, его отличительные признаки	Беседа, работа с учебником, составление схемы «государство».	13.09.16
3	Национально-государственное устройство	Беседа, работа с таблицами и схемами.	20.09.16
4	Формы правления	Работа с текстом учебника, участие в беседе.	27.09.16
5	Политические режимы	Работа с понятиями, лекция.	04.10.16
6	Гражданское общество и правовое государство	Работа с дополнительными материалами, беседа.	11.10.16
7	Голосование, выборы, референдум	Изучение новых терминов	18.10.16
8	Голосование, выборы, референдум	Работа с материалом учебника, беседа.	25.10.16
9	Политические партии	Составление схемы, работа в тетради, беседа.	08.11.16
10	Политические партии		15.11.16
11	Политическая жизнь современной России	Беседа, обсуждение в группах.	22.11.16
12	Контрольный тест № 1 по теме: «Политическая сфера»	Контроль	29.11.16
13	Право и его роль жизни общества	Лекция, беседа, комментарии.	06.12.16
14	Закон и власть	Изучение новых терминов	13.12.16
15	Конституция -основной закон государства	Работа с текстом конституции РФ.	20.12.16
16	Права и свободы человека и гражданина	Работа с дополнительными материалами, работа в группах.	10.01.17
17	Защита прав и свобод человека и гражданина	Беседа, комментарии, практикум.	17.01.17
18	Право и имущественные отношения.	Лекция, беседа.	24.01.17
19	Права потребителей.	Работа с дополнительными материалами	31.01.17
20	Труд и право.	Работа с текстом ТК РФ и конституции РФ	07.02.17
21	Семейные правоотношения	Работа с текстом учебника, решение ситуативных задач.	14.02.17
22	Контрольная работа № 2 «Труд и право»	Контроль	21.02.17
23	Основные понятия институты уголовного права	Изучение новых терминов	28.02.17
24	Правонарушения и виды юридической ответственности	Работа с текстом учебника, лекция, обсуждение в группах	07.03.17
25	Местное самоуправление	Работа с текстом учебника, лекция, обсуждение в группах	14.03.17
26	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	Лекция, рассказ учителя.	04.04.17
27	Духовная сфера жизни общества. Культура и культурные нормы.	Работа с дополнительным текстом, беседа.	11.04.17
28	Формы культуры	Работа с дополнительным материалом, беседа.	18.04.17

29	Религия. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Патриотизм и гражданственность	Защита докладов, выступления детей.	25.04.17
30	Искусство	Изучение новых терминов	02.05.17
31	Образование и его значимость в условиях инф. общества	Работа с материалом учебника и доп. литературой.	09.05.17
32	Итоговая контрольная № 3 работа «Общество и человек	Контроль	16.05.17
33	Наука в жизни современного общества.	Работа с материалом учебника, беседа.	23.05.17
34	Итоговый урок по курсу Обществознание.	Самостоятельная работа учащихся	23.05.17

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

6) листов

История

Шеня

